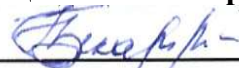


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»
КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров**



« 27 » мая 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ - ВОЛЕЙБОЛ**

Специальность **36.05.01 «Ветеринария»**

Квалификация выпускника – **Ветеринарный врач**

Курс обучения – **1-3**

Семестр **1- 5**

Форма обучения - **очная**

НАЛЬЧИК 2025

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту – волейбол составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по специальности 35.03.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 974 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

ст.преподаватель  Ф.И.Раков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физического воспитания.

протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент  Э.Б.Яхутлова

Одобрено методической комиссией факультета экономики и управления

протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета экономики и управления

к.э.н., доцент  Г.А.Бекаров

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-7} Анализирует основные средства и методы физического воспитания	Знать: правила и способы планирования занятий различной целевой направленности Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики Владеть: ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-7} Умело подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

		ИД-3 _{ук-7} Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – волейбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения					
	Всего часов	семестр				
		1	2	3	4	5
Контактная, работа, в том числе:	234	36	36	54	54	54
практические занятия	234	36	36	54	54	54
2.Самостоятельная работа	94	18	18	18	18	22
2.1 Самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	88	18	18	16	16	20
2.2 Подготовка и прохождение промежуточной аттестации: зачет	6	-	-	2	2	2
Общая трудоемкость	328	54	54	72	72	76

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины		Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Сам.из уч. отд. тем
1.	Методика обучения избранного вида спорта – волейбол и систем физических упражнений	0	12	10
2.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе	0	46	14
3.	Техническая подготовка в волейболе	0	56	16
4.	Тактическая подготовка в волейболе	0	28	14
5.	Специальная и волевая психическая подготовка	0	6	6
6.	Спортивная подготовка в волейболе	0	60	16

7	Профессионально-прикладная физическая подготовка	0	26	12
Итого по дисциплине:		0	234	88

4.2Содержание разделов дисциплины

4.2.1Практические занятия (1 - 2 семестр)

№ раздела дисциплины	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ занятия	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
				очно
1,2,3,7.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 1	Основы избранного вида спорта: история развития, основные понятия и термины Обучение стойкам и перемещениям без мяча: в нападении и защите. Обучение передаче мяча сверху двумя руками: над собой, вверх-вперед.	2
		Занятие 2	Ознакомление с методикой перспективного, годичного, текущего и оперативного планирования учебно-тренировочных занятий Ознакомление с правилами игры в волейбол. Совершенствование стоек и перемещений с мячом: в нападении и защите. Обучение приёму и передаче мяча снизу.	2
		Занятие 3	Ознакомление с методикой эффективных и экономичных способов овладения специальными умениями и навыками игровых видов спорта. Совершенствование приёма и передачи мяча снизу двумя руками: перед собой, вверх-вперед. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками: вторая передача нападающему, к которому передающий обращен лицом.	2
		Занятие 4	Ознакомление с простейшими методиками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств избранного вида спорта для их направленной коррекции. Обучение подаче: нижней прямой и боковой. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками: вторая передача нападающему, к которому передающий обращен спиной.	2

1,2,3.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе,	Занятие 5	Обучение методам оценки и коррекции осанки и телосложения. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств избранного вида спорта для их направленной коррекции. Совершенствование приёма и передачи мяча снизу двумя руками: выбор места в защите и приём подачи (нижней, верхней).	2
		Занятие 6	Обучение методам самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Совершенствование стоек и перемещений: способы ходьбы и бега в нападении. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками: стоя спиной в направлении передачи у сетки.	2
		Занятие 7	Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Совершенствование стоек и перемещений: способы ходьбы и бега в защите. Обучение подаче: верхней прямой силовой в опорном положении. Совершенствование передачи мяча двумя руками: сверху и снизу в защите ¹ . Обучение подаче: верхней прямой планирующей в опорном положении.	2
		Занятие 8	Ознакомление с методикой реализации взаимосвязи физической с технической и тактической подготовкой в избранном виде спорта. Совершенствование стоек и перемещений в нападении: приставными шагами правым и левым боком вперёд, лицом и спиной вперед. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости.	2
1,2,3.	Методика обучения избранного вида спорта. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе,	Занятие 9	Обучение методам сравнительного анализа собственных возможностей с модельными характеристиками спортсмена высокого класса. Совершенствование подачи: верхней прямой, планирующей и силовой в опорном положении. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка.	2
		Занятие 10	Ознакомление с методикой проведения учебно-тренировочного занятия. Совершенствование стоек и перемещений в защите: приставными шагами правым и левым боком вперёд, лицом и спиной вперед. Обучение нападающему удару: прямой по ходу сильнейшей рукой из зон 4,3,2.	2
		Занятие 11	Ознакомление с методикой составления и проведения простейших самостоятельных занятий избранным видам спорта гигиенической или тренировочной направленности. Совершенствование подачи: выбор места для подачи (в опорном положении, в прыжке). Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу сильнейшей рукой из зон 4,3,2.	2
		Занятие 12	Ознакомление с методикой регулирования психоэмоционального состояния на занятиях игровыми видами спортом. Совершенствование передачи мяча двумя руками: сверху и снизу из глубины площадки для нападающего удара ³ . ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
1,2,3,7.	Методика обучения избранного вида спорта. Общая физическая и	Занятие 13	Ознакомление с методикой этапного, текущего контроля учебно-тренировочных занятий. Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: чередование способа приёма мяча с подачи сверху и снизу. Совершенствование подачи: чередования верхней прямой планирующей и силовой в опорном положении	2

	специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Профессиональ но-прикладная физическая подготовка.	Занятие 14	Ознакомление с методикой оперативного контроля. Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: чередование способа приёма мяча с подачи сверху и снизу. Совершенствование подачи: чередование верхней прямой планирующей и силовой в опорном положении.	2
		Занятие 15	Ознакомление с методикой самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками: в прыжке. Совершенствование нападающего удара: выбор места для прямого удара по ходу сильнейшей рукой из зон 4,3,2. 1. . ОФП, СФП: акробатическая подготовка.	2
		Занятие 16	Ознакомление с методикой проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Совершенствование стоек и перемещений в нападении и защите: прыжок, остановка шагом и прыжком. Совершенствование нападающего удара: выбор места для прямого удара по ходу сильнейшей рукой из зон 4,3,2.	2
		Занятие 17	Методика реализации взаимосвязи физической с технической и тактической подготовкой в избранном виде спорта. Совершенствование стоек и перемещений в нападении и защите: сочетание способов перемещений. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка.	2
		Занятие 18	Обучение приёму и передаче мяча одной рукой сверху: через сетку в близости от сетки, стоя на площадке, в прыжке. Совершенствование стоек и перемещений в нападении и защите: сочетание способов перемещений с техническими приемами сверху и снизу. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости.	2
Итого 1 семестр:		18		36
1,2,3.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка, в волейболе Техническая подготовка в волейболе.	Занятие 19	Обучение блокированию: одиночного прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,2. Совершенствование блокирования: одиночного прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу: выбор места для выполнения второй передачи ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка.	2
		Занятие 20	Совершенствование блокирования: выбор места. Обучение технико-тактическим действиям в нападении: взаимодействие при первой передаче игроков зон 4,2 с игроком зоны 34. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
1,2,3,4..	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе,	Занятие 21-24	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий избранного вида спорта гигиенической или тренировочной направленности. Совершенствование стоек и перемещений в защите: падение и перекат на руки, грудь, бедро, спину.	2
			Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при первой передаче игроков зон 4,2 с игроком зоны 3. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	2
			Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при первой передаче игрока зоны 3 с игроками зон 2,4.	2

	Тактическая подготовка в волейболе,		Совершенствование блокирования: определение времени отталкивания от опоры. Совершенствование блокирования: определение времени для своевременного выноса рук над сеткой.	2
1,2,3,4,7	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка	Занятие 25	Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при первой передаче игрока зоны 3 с игроками зон 2,4. Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости.	2
		Занятие 26	Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при второй передаче: игрока зоны 3 с игроками зон 4,2. Обучение приёму и отбиванию мяча от сетки: одной и двумя руками, в близости от сетки, стоя на площадке, в падении. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости.	2
		Занятие 27	Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при второй передаче игрока зоны 2 с игроками зон 3,4. технико-тактических действий: учебная игра. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости.	2
		Занятие 28	Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу из зон 2,3,4. Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при второй передаче игрока зоны 4 с игроками зон 2,3. Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу из зон 2,3,4 различных по высоте, расстоянию, скорости. Совершенствование	2
1,2,3,4,	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе. Спортивная подготовка в волейболе.	Занятие 29	Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при второй передаче игрока зоны 4 с игроками зоны 3,2. Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу из зон 2,3,4 различных по высоте, расстоянию, скорости. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка.	2
		Занятие 30	Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при первой передаче игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3. Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу из зон 1,6,5 ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости. Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при первой передаче игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3.	2
		Занятие 31	Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу из зон 1,6,5. Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при первой передаче игроков зон 1,6. Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу из зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости.	2
		Занятие 32	Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при первой передаче: игроков зон 5,6 Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу из зон 2,3,4 различных по высоте, расстоянию, скорости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2

1,2,3,4,5,6.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.	Занятие 33	Методы сравнительного анализа собственных возможностей с модельными характеристиками спортсмена высокого класса. Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при первой передаче: игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 2.	2
		Занятие 34	Совершенствование блокирования: нападающего удара по ходу из зон 2,3,4 различных по высоте, расстоянию, скорости. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости..	2
		Занятие 35	Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при первой передаче: игроков зон 6,1. Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу из зон 2,3,4 различных по высоте, расстоянию, скорости	2
		Занятие 36	Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу из зон 2,3,4 различных по высоте, расстоянию, скорости. Совершенствование технико-тактических действий в нападении: взаимодействие при первой передаче: игроков зон 6,5	2
Итого 2 семестр:		18		36

4.2.2. Практические занятия (3 семестр)

№ раздела дисциплины	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ занятия	Тематика практических занятий	Трудовое
				мощность, час очная
1,2,3,4.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе.	Занятие 37	Ознакомление с системой студенческих спортивных соревнований. Совершенствование технико-тактических действий в защите: расположение игроков при приёме подачи, вторую передачу выполняет игрок зоны 2, а игрок зоны 3 оттянут назад. Совершенствование блокирования: нападающего удара по ходу из зон 2,3,4 различных по высоте, расстоянию, скорости ОФП, СФП: развитие силы и гибкости	2
		Занятие 38	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращён лицом. Совершенствование блокирования: нападающего удара по ходу из зон 1,6,5. ОФП, СФП: акробатическая подготовка	2
		Занятие 39	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с подачи и первая передача в зону 2, вторая передача в зоны 3,4 (то же через зону 4). Совершенствование блокирования: нападающего удара по ходу из зон 1,6,5. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
1,2,3,4.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в	Занятие 40	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий стоит спиной. Совершенствование блокирования: нападающего удара по ходу из зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости	2
		Занятие 41	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств избранного вида спорта для их направленной коррекции	2

	волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе.		Совершенствование стоек и перемещений: выбора места и способа перемещения, при приёме мяча после нападающего удара. Совершенствование блокирования: нападающего удара по ходу из зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	
		Занятие 42	Совершенствование стоек и перемещений: выбора места при страховке партнера, принимающего мяч с подачи, блокирующего, нападающего. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости	2
2,3,4.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе.	Занятие 43	Обучение технико-тактическим действиям в защите: расположение игроков при приёме мяча от противника углом вперед, страховка блокирующих игроком зоны 6. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: акробатическая подготовка. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 44	Совершенствование подачи: на игрока слабо владеющего навыками приема мяча. Совершенствование блокирования: чередование нападающего удара из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка	2
1,2,3,4,6.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка, Тактическая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.	Занятие 45	Совершенствование приёма и передачи мяча сверху и снизу: выбора способа приёма мяча от нападающего удара - снизу, сверху, стоя и с падением. Совершенствование блокирования: чередование нападающего удара из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5 ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости	2
		Занятие 46	Совершенствование технико-тактических действий в нападении и защите: взаимодействие передней и задней линий - игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 4. Совершенствование блокирования: чередование нападающего удара из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	2
		Занятие 47	Совершенствование нападающего удара: с переводом вправо из зон 4,3,2 с поворотом туловища вправо. Совершенствование блокирования: чередование нападающего удара из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
2,3,4,5.	Общая физическая и специальная подготовка, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе, Специальная и волевая психическая подготовка в волейболе.	Занятие 48	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу: второй передачи нападающему сильнейшему на линии. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: акробатическая подготовка	2
		Занятие 49	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками: имитации второй передачи и обман (передача через сетку). Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка	2
		Занятие 50	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками: имитации нападающего удара и передача в прыжке через сетку. Совершенствование блокирования: чередование нападающего удара из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости	2
		Занятие 51	Совершенствование блокирования: взаимодействие игроков передней линии зон 2,3,4. Совершенствование	2

			нападающего удара: основными способами из зон 2,3,4 ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	
2,3,4,6.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.	Занятие 52	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя и одной руками сверху и снизу: выбора способа приёма мяча на страховке. Совершенствование блокирования: чередование нападающего удара из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости	2
		Занятие 53	Совершенствование приёма и передачи мяча сверху: имитации нападающего удара и передача через сетку двумя и одной руками. Совершенствование блокирования: чередование нападающего удара из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: акробатическая подготовка. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 54	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: падение на бедро (влево, вправо) с последующим перекатов на спину. Совершенствование блокирования: чередование нападающего удара из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка	2
2,3,4,5,6.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе, Специальная и волевая психическая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.	Занятие 55	Методика реализации взаимосвязи физической с технической и тактической подготовкой в избранном виде спорта. Совершенствование нападающего удара: чередование способов - прямой, с переводом, боковой, сильнейшей и слабейшей рукой. Совершенствование блокирования: чередование нападающего удара из зон 2,3,4 и из зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 56	Совершенствование блокирования: взаимодействие игрока зоны 4, не участвующего в блокировании с блокирующими игроками зон 3,2 (страховка). Совершенствование нападающего удара: скрестным перемещением игроков из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	2
		Занятие 57	Совершенствование блокирования: взаимодействие игрока зоны 2, не участвующего в блокировании с блокирующими игроками зон 3,4 (страховка). Совершенствование нападающего удара: скрестным перемещением игроков из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 58	Совершенствование блокирования: взаимодействие игрока зоны 3, не участвующего в блокировании с блокирующими игроками зон 4,2 (страховка). Совершенствование нападающего удара: скрестным перемещением игроков из зон 2,3,4. ОФП, СФП: акробатическая подготовка	2
2,3,4,6.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе,	Занятие 59	Совершенствование подачи: верхней боковой силовой и планирующей (в опорном положении). Совершенствование нападающего удара: скрестным перемещением игроков из зон 2,3,4. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка.	2
		Занятие 60	Совершенствование технико-тактических действий: переход от индивидуальных в нападении к индивидуальным в защите на передней и задней линия. Совершенствование нападающего удара: игроков из зон	2

	Тактическая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.		2,3,4. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости.	
		Занятие 61	Совершенствование технико-тактических действий: переход от индивидуальных в защите к индивидуальным в нападении на передней и задней линиях. Совершенствование нападающего удара: игроков из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	2
3,4,6,7.	Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 62	Совершенствование приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками: с подачи и первая передача в зону 2, вторая передача назад за голову, для нападающего удара игроку зоны 3. Совершенствование нападающего удара: игроков из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости	2
		Занятие 63	Совершенствование блокирования: своевременный вынос рук над сеткой при блокировании нападающих ударов различными способами. Совершенствование нападающего удара: игроков из зон 2,3,4 и зон 1,6,5. ОФП, СФП: акробатическая подготовка. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
Итого 3 семестр:		27		54
4.2.3. Практические занятия (4семестр)				
2,3,6.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.	Занятие 64	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий избранным видам спорта гигиенической или тренировочной направленности. Совершенствование нападающего удара: имитация и обман одной рукой. Совершенствование блокирования: нападающего удара скрестным перемещением игроков из зон 2,3,4. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка	2
		Занятие 65	Совершенствование подач: чередования подач – сверху, снизу, на силу, на точность. Совершенствование нападающего удара: с перемещением игроков из зон 2,3,4 (один сзади другого). ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 66	Совершенствование приёма и передачи мяча сверху и снизу: первая передача игроку в зону 4,3,2, для нападающего удара. Совершенствование нападающего удара: с перемещением игроков из зон 2,3,4 (один сзади другого). ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	2
		Занятие 67	Совершенствование блокирования: прямых нападающих ударов по ходу, выполняемых из зон: 4-3,2-3,4-2. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости.	2
		Занятие 68	Совершенствование блокирования: нападающего удара с переводом вправо в зонах 4,3,2. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка	2
2,3,4..	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая	Занятие 69	Совершенствование технико-тактических действий: взаимодействие при второй передаче игрока, выходящего из зоны I, с игроками зон 4,3,2. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости.	2
		Занятие	Совершенствование технико-тактических действий:	2

	подготовка в волейболе,	70	взаимодействие при второй передаче игрока, выходящего из зоны 6, с игроками зон 4,3,2. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4 ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка.	
1,2,3,5,7.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейбол, Специальная и волевая психическая подготовка в волейболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 71	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с выпадом влево - вправо и перекатом на бедро (вторая передача). Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4.	2
		Занятие 72	Совершенствование технико-тактических действий: взаимодействие передней и задней линий при второй передаче игрока зоны 6 с блокирующими игроками зон 4,3, 2,3, 3,2, при системе защиты углом вперед. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 2,3,4..	2
		Занятие 73	Совершенствование нападающего удара: перевод влево из зон 3,4,2 с поворотом туловища влево. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 2,3,4.. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости.	2
		Занятие 74	Совершенствование технико-тактических действий: взаимодействие защитников с блокирующими - игрока зоны 5 с игроками зоны 4,3, игрока зоны 1 с игроками зоны 2,3. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости.	2
		Занятие 75	Совершенствование технико-тактических действий: расположение игроков при приёме мяча углом назад, страховку блокирующих осуществляют игроки зон 1,5. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 76	Совершенствование технико-тактических действий: расположение игроков при приёме мяча углом назад, страховку блокирующих осуществляют игроки зон 2,3,4 не участвующие в блокировании. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	2
3,4,6.	Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.	Занятие 77	1. Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с падением назад и последующим перекатом на спину (вторая передача) 2. Совершенствование нападающего удара из зон 2,3,4 3. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости	2
		Занятие 78	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с подачи и первая передача игроку зоны 1,6,5, выходящему к сетке. Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с подачи и вторая передача игроку, к которому передающий обращён лицом ОФП, СФП: акробатическая подготовка	2
		Занятие 79	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с подачи и первая передача игроку зоны 1,6,5, выходящему к сетке. Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с подачи и вторая передача нападающему, к которому передающий стоит спиной. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра.	2

2,3,7.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 80	Совершенствование приёма и передачи мяча сверху двумя руками: с отвлекающими действиями. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4 ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости..	2
		Занятие 81	Совершенствование блокирования: нападающего удара с переводом влево в зонах 4,3,2. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости.	2
		Занятие 82	Совершенствование блокирования: нападающего удара в зоне 3,4,2 в двух направлениях. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 83	Совершенствование блокирования: нападающего удара с задней линии в зонах 3,4,2. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4 и зон 1,6,5 ОФП, СФП: акробатическая подготовка. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра.	2
3,4,6.	Техническая подготовка, Тактическая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.	Занятие 84	Совершенствование блокирования: группового (вдвоем, втроем) нападающего удара по ходу из зон 4,2,3. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4 и зон 1,6,5. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка	2
		Занятие 85	Совершенствование технико-тактических действий: расположение игроков при приёме подачи, с выходящим игроком из зоны 1,6,5. Совершенствование подачи: чередование верхних силовых и планирующих. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости	2
2,3,7.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 86	Совершенствование нападающего удара: прямой по ходу слабой рукой из зон 2,3,4. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости.	2
		Занятие 87	Совершенствование технико-тактических действий: расположение игроков при приёме подачи, к сетке выходит игрок зоны 6 у сетки из-за игрока зоны 3. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4 и зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 88	Совершенствование нападающего удара: боковой сильнейшей рукой из зон 4,3. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 3,4. ОФП, СФП: акробатическая подготовка	2
		Занятие 89	Совершенствование нападающего удара: чередование прямого и бокового сильнейшей и слабой рукой из зон 4,3. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 3,4. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка	2
		Занятие 90	Совершенствование технико-тактических действий: взаимодействие игроков зон 5,2 с игроками зон 4,3 и 2,3 не участвующими в блоке и блокирующими. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости	2
Итого 4 семестр:		27		54
4.2.4. Практические занятия (5семестр)				

1,2,3,4.	Методика обучения избранного вида спорта, Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе,	Занятие 91	Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Совершенствование нападающего удара: по блоку за боковую линию. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 2,4. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 92	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: из глубины площадки для нападающего удара (с первой передачи). Совершенствование нападающего удара: из зон 2,,4. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости	2
		Занятие 93	Совершенствование приёма и передачи мяча сверху двумя руками: в прыжке после имитации нападающего удара (откидка). Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: акробатическая подготовка.	2
		Занятие 94	Совершенствование приёма и передачи мяча снизу двумя руками: от сетки с падением назад и с последующим перекатом на спину. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4 и зон 1,6,5. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка	2
		Занятие 95	Совершенствование нападающего удара: с задней линии из зон 1,6,5. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра.	2
		Занятие 96	Совершенствование технико-тактических действий: взаимодействие при первой передаче игроков зон 6,5 с игроком зоны 1, выходящим к сетке. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	2
2,3,6.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.	Занятие 97	Совершенствование нападающего удара: с переводом вправо без поворота туловища из зон 4,3. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 3,4. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости	2
		Занятие 98	Совершенствование технико-тактических действий: взаимодействие при первой передаче игроков зон 5,1 с игроком зоны 6, выходящим к сетке. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4. ОФП, СФП: акробатическая подготовка	2
		Занятие 99	Совершенствование нападающего удара: с переводом влево без поворота туловища из зон 2,3. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 2,3. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 100	Совершенствование технико-тактических действий: взаимодействие при первой передаче игроков зоны 6,1 с игроком зон 5, выходящим к сетке. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4 и зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости	2
3,7.	Техническая подготовка в волейболе, Профессионально-	Занятие 101	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: разные по высоте, расстоянию, скорости. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,3,4 и зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	2

	прикладная физическая подготовка.	Занятие 102	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: вторая и первая в зоне нападения и из глубины площадки. Совершенствование нападающего удара: чередование из зон 2,4 и зон 1,5 ОФП, СФП: развитие силы и гибкости.	2
2,3,7.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе.	Занятие 103	Совершенствование подачи: верхней боковой планирующей (в опорном положении). Совершенствование приёма и передачи мяча сверху и снизу: с чередования подачи. ОФП, СФП: акробатическая подготовка. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 104	Совершенствование подачи: на игрока, вышедшего после замены. Совершенствование приёма и передачи мяча сверху и снизу: с чередования подачи. Приём контрольных нормативов в избранном виде спорта (текущий уровень)	2
2,3,4,6.	Общая физическая и специальная подготовка, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.	Занятие 105	Совершенствование нападающего удара: бокового слабой рукой из зон 2,3. Совершенствование блокирования: нападающего удара из зон 2,3 Приём контрольных нормативов в избранном виде спорта (текущий уровень)	2
		Занятие 106	Совершенствование подачи: чередования способов подач. Совершенствование приёма и передачи мяча сверху и снизу: с чередования подачи. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	2
		Занятие 107	Совершенствование нападающего удара: по блоку, через слабого блокирующего, выше блока. Совершенствование блокирования: нападающего удара бокового из зон 2,3. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 108	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с падением и перекатом на бедро и спину. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: акробатическая подготовка.	2
2.37.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Занятие 109	Совершенствование подачи: на игрока, выходящего с задней линии к сетке. Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: с подачи. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка	2
		Занятие 110	Совершенствование приёма и передачи мяча двумя руками сверху и снизу: стоя спиной к направлению передачи из глубины площадки. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4 и зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости	2
		Занятие 111	Совершенствование приёма и передачи мяча сверху двумя руками: имитации второй передачи вперёд и передача назад. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
2,3.6.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в	Занятие 112	Совершенствование приёма и передачи мяча сверху двумя руками: имитации второй передачи назад и передача вперёд. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости	2
		Занятие 113	Совершенствование блокирования группового: нападающий удар с переводом из зон 3,4,2. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4.	2

	волейболе, Спортивная подготовка в волейболе.		ОФП, СФП: акробатическая подготовка	
		Занятие 114	Совершенствование передачи мяча снизу двумя и одной руками: (правой, левой) с падением в сторону на бедро и перекатом на спину. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4 и зон 1,6,5. ОФП, СФП: скоростно-силовая прыжковая подготовка.	2
2,3,4,5.	Общая физическая и специальная подготовка в волейболе, Техническая подготовка в волейболе, Тактическая подготовка в волейболе, Специальная и волевая психическая подготовка.	Занятие 115	Совершенствование блокирования группового: нападающего удара с переводом в двух направлениях из зон 3,4,2. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие общей и специальной выносливости. Совершенствование технико-тактических действий: учебная игра	2
		Занятие 116	Совершенствование блокирования группового: нападающего удара в двух направлениях по ходу и с переводом из зон 3,4,2. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4. ОФП, СФП: развитие быстроты и ловкости	2
		Занятие 117	Совершенствование блокирования: сочетание одиночного и группового блокирования нападающего удара. Совершенствование нападающего удара: из зон 2,3,4 и зон 1,6,5. ОФП, СФП: развитие силы и гибкости	2
Итого 5 семестр:		27		54
Всего по дисциплине:		117		234

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по элективной дисциплине физическая культура и спорт - волейбол в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

- Мусакаев, В.М. Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов всех направлений подготовки программы бакалавриат очной и заочной форм обучения: [Электронный ресурс]. / В.М. Мусакаев, Э. Б. Яхутлова, Нальчик, 2019. – 223с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения 94 часа, из них 88 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к тестированию, к текущим контрольным мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки и прохождения промежуточной аттестации (6 ч. по очной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету.

№ разде лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно	Перечень учебно- методиче ского обеспечен ия	Форма контроля
-------------------	---	---------------------	---	-------------------

1.	<p>Тема: Методика обучения избранного вида спорта. 1. Организационно-правовые основы избранного вида спорта, история развития, основные понятия и термины. 2. Методика перспективного, годичного, текущего и оперативного планирования учебно-тренировочных занятий. 3. Методики эффективных и экономичных способов овладения специальными умениями и навыками. 4. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств избранного вида спорта для их направленной коррекции. 5. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. 6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. 7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. 8. Методика реализации взаимосвязи физической с технической и тактической подготовкой в избранном виде спорта. 9. Методы сравнительного анализа собственных возможностей с модельными характеристиками спортсмена высокого класса. 10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. 11. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий избранным видам спорта гигиенической или тренировочной направленности. 12. Методика регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. 13. Методика этапного, текущего и оперативного контроля учебно-тренировочных занятий. 14. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП. 15. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p>	10	[1] [2] [3] [4] [6]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
2.	<p>Тема: Общая физическая и специальная подготовка 1. Средства и методы физического воспитания. 2. Основы обучения движениям. 3. Этапы обучения движениям. 4. Воспитание физических качеств. 5. Общая физическая подготовка. 6. Специальная физическая подготовка. 7. Интенсивность физических нагрузок. 9. Общая и моторная плотность занятия.</p>	14	[1] [2]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
3.	<p>Тема: Техническая подготовка 1. <i>Техника передвижения в нападении и защите.</i> Стойки волейболиста. Приемы перемещения в волейболе: «ходьба», «бег», «скачок», стартовые стойки. Перемещение в защите и нападении без мяча и с мячом. Техника падения: перекатом на спину, переднее падение перекатом на бок, переднее падение «рыбкой». 2. <i>Техника владения мячом.</i> Техника выполнения прямой верхней подачи: на точность, по зонам. Техника выполнения планирующей подачи: по зонам, на точность. Техника выполнения силовой подачи: по зонам, на точность. Техника передачи мяча двумя руками в движении и на месте. Прием мяча двумя руками снизу, на месте, в движении. Прием мяча снизу двумя руками и партнером. Вторая передача: на точность, укороченная вторая передача: «метр», «взлет», «в край». 3. <i>Техника нападения и защиты.</i> Нападение: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар, борьба против блока. Защита. Прием мяча снизу двумя руками в опоре и в падении, «прием мяча снизу одной рукой в опоре», «Прием мяча одной рукой снизу в падении». Блокирование «Блок зонный», «Ловящий блок» 4. <i>Техника игры</i> Расстановка игроков на площадке. Расстановка игроков в защите: «углом вперед», «углом назад». Расстановка игроков в нападении с одним и двумя пасующими, скидка мяча на блок. Техника взаимодействия игроков в защите: постановка одиночного и группового блокирования. Учебная игра. 5. <i>Дополнительные движения и действия, для формирования индивидуального стиля и технической манеры спортсмена.</i></p>	16	[1] [2]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта

4.	Тема: Тактическая подготовка 1. <i>Тактика игры в нападении</i> Индивидуальные тактические действия: выбор места, тактика передач, тактика подачи мяча, тактика нападающих ударов. Групповые тактические действия: система игры со второй передачи игрока передней линии, система игры со второй передачи, выходящего игрока задней линии. 2. <i>Тактика игры в защите</i> Индивидуальные тактические действия: выбор места, прием мяча с подачи, прием мяча после нападающего удара, одиночное блокирование. Групповые тактические действия. Командные тактические действия: система защиты со второй передачи игрока передней линии, система защиты со второй передачи, выходящего игрока задней линии. 3. <i>Общие и локальные задачи тактики игры.</i> Тактика игры с учетом физической подготовленности, индивидуальных особенностей и психологического характера, обучающегося. Тактики игры с учетом особенностей отдельных соревнований (характер судейства, поведение болельщиков, состояние мест соревнований, возможности своих противников).	14	[1] [2]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
5.	Тема: Специальная и волевая психическая подготовка 1. Системно усложненные двигательные задания. 2. Соревнования и соревновательный метод. 3. Нервно - мышечная релаксация. 4. Аутогенная тренировка. 5. Идеомоторная тренировка. 6. Сенсорная репродукция образов.	6	[1] [2] [4] [6]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
6.	Тема: Спортивная подготовка 1. Предупреждение травматизма. 2. Комплексы упражнений для формирования двухкомпонентных связей между навыками техники игры и физическими качествами. 3. Комплексы упражнений для формирования многокомпонентных связей технико-тактической, физической и психофизической подготовки. 4. Целостная игровая деятельность. 5. Подготовительные игры, подвижные игры, учебные игры по упрощенным правилам, учебно-тренировочные игры, контрольные игры. 6. Виды и правила соревнований. 7. Система студенческих спортивных соревнований. 8. Инструкторская и судейская практика.	16	[1] [2]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
7.	Тема: Профессионально-прикладная физическая подготовка 1. Общая, специальная, спортивная и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 2. Средства и методы ППФП. 3. Развитие основных и профессионально-прикладных физических качеств и способностей, двигательных умений и навыков. 4. Комплексы физических упражнений с профессионально-прикладной направленностью. 5. Прикладные элементы и упражнения избранного вида спорта. 6. Тестирование профессионально-прикладной подготовленности.	12	[1] [2] [4] [6]	Подготовка к текущим контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта
Итого:		88		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
В 3 семестре			
1.	Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - волейбол и систем физических упражнений. Раздел 2. Общая физическая и	УК-7; ИД-1; ИД-2; ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения

	специальная подготовка в волейболе		комплексов прикладных упражнений
	Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе.		
2.	Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в. волейболе	УК-7; ИД-1; ИД-2; ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения
	Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе		

	Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе.		комплексов прикладных упражнений
3.	Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка.	УК-7; ИД-1; ИД-2; ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе.		
	Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		
В 4 семестре			
1.	Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе.	УК-7; ИД-1; ИД-2; ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе.		
	Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе.		
2.	Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе.	УК-7; ИД-1; ИД-2; ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе.		
	Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка.		
3.	Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе	УК-7; ИД-1; ИД-2; ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе.		
	Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		
В 5 семестре			
1.	Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - волейбол и систем физических упражнений.	УК-7; ИД-1; ИД-2; ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе.		
	Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе.		
2.	Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе.	УК-7; ИД-1; ИД-2; ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков, проверка выполнения комплексов прикладных упражнений
	Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе		
	Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе.		
3.	Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка.	УК-7; ИД-1; ИД-2; ИД-3	Текущие контрольные мероприятия: тестирование физических качеств, оценка технико-тактических умений и навыков,
	Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе.		
	Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем контроле знаний обучающихся.

Процедура оценивания сформированности компетенций по элективной дисциплине, построена на основе

традиционной системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения элективной дисциплины.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - баскетбол» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы по 36.03.01 Ветеринария компетенции УК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-7	Б1.О.42 Физическая культура и спорт	2
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	5
	Б3.О1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практики и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется систематический контроль и оценки успеваемости студентов, промежуточная аттестация знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов общей физической и спортивной - технической подготовки.

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 УК-7 (второй этап) Анализирует основные средства и методы физического воспитания	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Не знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Частично знаком с правилами и способами планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Достаточно хорошо знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	В полной мере знает правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

	Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	Не обладает умениями выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики	Частично обладает умениями выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики	На достаточном уровне умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики	Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики
	Владеть: ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Не владеет ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной направленности	Не в полной мере владеет ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной направленности	На достаточном уровне владеет ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной направленности	Владеет на высоком уровне ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной направленности
ИД-2 УК-7 (второй этап) Умело подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Не знает о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Частично знает о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Знает на достаточном уровне о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	На высоком уровне знает о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

	Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье	Не умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье	Не в полной мере умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье	На достаточном уровне умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье	На высоком уровне умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье
	Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Частично владеет средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	На достаточном уровне владеет средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В полной мере владеет средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ИД-3 УК-7 (второй этап) Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Не знает о способах контроля и оценке физического развития и физической подготовленности	Частично знает о способах контроля и оценке физического развития и физической подготовленности	Достаточно хорошо знает о способах контроля и оценке физического развития и физической подготовленности	В полной мере знает о способах контроля и оценке физического развития и физической подготовленности
	Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Не умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Частично обладает умениями выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	На достаточном уровне умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	На высоком уровне умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения

	Владеть: средствами и методами физического самосовершенство вания психофизических способностей и качеств, для успешной социально- культурной и профессионально й деятельности.	Не владеет средствами и методами физического самосовершенство вания психофизических способностей и качеств, для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Частично владеет средствами и методами физического самосовершенство вания психофизических способностей и качеств, для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	На достаточном уровне владеет средствами и методами физического самосовершенствова ния психофизических способностей и качеств, для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	В полной мере владеет средствами и методами физического самосовершенство вания психофизических способностей и качеств, для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности
--	---	---	---	--	--

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции УК-7; ИД-1; ИД-2; ИД-3в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1. Тесты (контрольные нормативы) для подготовки к текущим контрольным мероприятиям
3,5 семестр**

№п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
1	Бег 100м (сек)		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		М	13,2	13,4	13,8	14,0	14,6	13,2	13,4	13,8	14,0	14,6
		Ж	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	15,8	16,0	16,5	17,0	18,0
2	Передача мяча сверху двумя руками над собой в кругу на высоту 1,5м. (кол-во)	М	25	23	20	18	15	30	25	23	20	18
		Ж	20	18	16	14	12	23	20	18	16	14
3	Бег- 2000 м (мин/сек) вес до 70 кг, вес более 70 кг	Ж	10,30	10,35	10,40	11,20	12,15	10,20	10,30	10,35	12,0	12,15
			10,55	11,10	11,30	12,40	13,15	10,35	11,20	11,55	12,40	13,15
	Бег - 3000 м (мин/сек) вес до 85 кг, вес более 85 кг	М	12,40	12,50	13,0	13,10	13,20	12,20	12,30	12,40	12,50	13,00
			12,50	13,20	13,50	14,50	16,00	12,40	13,20	13,50	14,40	15,30

№п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
1	Прыжок в длину с места		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		М	240	235	220	210	205	245	240	225	220	215
		Ж	180	175	170	160	150	185	180	175	165	150
2	Челночный бег 3х10м (сек)	М	7,1	7,2	7,3	7,4	7,5	7,1	7,2	7,3	7,4	7,5
		Ж	7,3	7,5	8,0	8,5	9,0	7,3	7,5	8,0	8,5	9,0
3	Подачи мяча снизу. Попасть в площадку соперника (кол-во из 6 подач)	М	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
		Ж	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2

№п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) - вес до 85 кг- вес более 85 кг	М	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2	16 14	14 12	10 8	8 5	5 3
	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	Ж	50	45	40	30	20	55	50	45	30	20
2	Передача 2-мя руками снизу в стену или над собой в кругу. От стены на 2,5 м. В кругу на высоту 2м.	М	25	23	20	18	15	25	23	20	18	15
		Ж	20	18	16	14	12	20	18	16	14	12
3	Приседание на одной ноге, без опоры (кол-во раз на каждой)	М	12	10	8	6	4	16	14	10	8	6
	Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	Ж	12	10	8	6	4	14	12	10	8	6

4 семестр

№п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Удержание прямых ног в висе на перекладине под углом 90* (сек)	М	10	8	6	4	3	10	8	6	4	3
	Пронос ног за голову лежа на гимнастическом коврике до касания стопами пола за головой за 60сек.	Ж	25	23	20	18	16	25	23	20	18	16
2	Подачи мяча одной рукой сверху (кол-во попаданий в зону соперника)	М	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
		Ж	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2

3	Бег-1000м. (юн)(мин/сек)	М	3,20	3,30	3,50	4,00	4,10	3,20	3,30	3,50	4,00	4,10
	Бег-500м. (дев)(мин/сек)	Ж	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30

№п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
1			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	Отжимание на брусьях	М	15	12	9	7	5	16	13	10	8	6
	Подтягивание на н/перекладине	Ж	19	15	9	5	3	20	16	10	6	4
2	Передача мяча двумя руками сверху в парах над сеткой (кол-во)	М	25	23	20	18	16	30	25	23	20	18
		Ж	20	18	16	14	12	25	20	18	16	14
3	Жим штанги, лежа от г/скамейке (вес штанги - 32кг) (вес штанги - 15кг)	М	35	30	25	20	15	40	35	30	25	20
		Ж	18	16	14	12	10	20	18	16	14	12
№п/п	Характеристика направленности тестов	Муж. /Жен	Оценка в баллах									
			2 курс					3 курс				
1			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	Отжимание от пола (кол-во раз)	М	40	35	30	25	20	45	40	35	30	25
	Отжимание от г/скамейки (кол-во)	Ж	20	18	16	14	12	20	18	16	14	12
2	Подачи мяча по зонам (с указанием преподавателя на точность)	М	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
		Ж	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
3	Бег 2000 м (мин/сек) вес до 70 кгвес более 70 кг	Ж	10,30 10,55	10,35 11,10	10,40 11,30	11,20 12,40	12,15 13,15	10,20 10,35	10,30 11,20	10,35 11,55	12,0 12,40	12,15 13,15
	Бег 3000 м (мин/сек)вес до 85 кгвес более 85 кг – 5б	М	12,40 12,50	12,50 13,20	13,0 13,50	13,10 14,50	13,20 16,00	12,20 12,40	12,30 13,20	12,40 13,50	12,50 14,40	13,00 15,30

7.3.2. Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

Вариант 1

1. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в

- а. Канаде;
- б. Японии;
- в. США;
- г. Германии.

2. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону...

- а. 2;
- б. 3;
- в. 5;
- г. 6.

3. Когда волейбол был признан олимпийским видом спорта?

- а. В 1956 г;
- б. В 1957 г;
- в. В 1958 г;
- г. 1959 г.

4. Укажите полный состав волейбольной команды:

- а. 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач;
- б. 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач;
- в. человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач;
- г. 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач.

5. «ЛИБЕРО» в волейболе – это...

- а. игрок защиты;
- б. игрок нападения;
- в. капитан команды;
- г. запасной игрок.

6. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

- а. произвольно;
- б. по часовой стрелке;
- в. против часовой стрелки;
- г. по указанию тренер.

7. Можно ли менять расстановку игроков в волейболе?

- а. да, по указанию тренера;
- б. нет;
- в. да, по указанию судьи;
- г. да, но только в начале каждой партии.

8. Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?

- а. максимум 3;
- б. максимум 8;
- в. максимум 6;
- г. максимум 9.

9. Ошибками в волейболе считаются...

- а. «три удара касания»;
- б. «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»;
- в. игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча;
- г. мяч соприкоснулся с любой частью тела.

10. Подача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении...

- а. 3 секунд;
- б. 5 секунд;
- в. 6 секунд;
- г. 8 секунд.

Вариант 2

1. Высота волейбольной сетки для мужских команд:

- а. 2м 44см;
- б. 2м 43см;
- в. 2м 45см;

г. 2м 24см.

2. Высота волейбольной сетки для женских команд:

а. 2м 44см;

б. 2м 43см;

в. 2м 45см;

г. 2м 24см.

3. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви?

а. да;

б. нет;

в. только при высокой температуре воздуха;

г. только при высокой влажности воздуха.

4. «Бич – волей» - это:

а. игровое действие;

б. пляжный волейбол;

в. подача мяча;

г. прием мяча.

5. Укажите количество игроков волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке.

а. 5;

б. 6;

в. 7;

г. 8.

6. Что означает слово волейбол?

а. сетка и мяч;

б. рука и мяч;

в. удар с лету и мяч;

г. удар рукой и мяч.

7. Кто считается создателем игры волейбол?

б. двумя руками снизу;

б. Пьер де Кубертен;

в. Джеймс Нейсмит.

8. Какая страна считается родиной волейбола?

а. Бразилия;

б. Куба;

в. США;

г. Испания.

9. С чего начинается игра в волейболе?

а. с подачи;

б. с передачи;

в. с подбрасывания арбитром над сеткой;

г. с вбрасывания арбитром на одну из сторон.

10. Какие размеры площадки для игры в волейбол?

а. 8×16 м;

б. 8×16 м;

в. $10,97 \times 23,77$ м;

г. 15×28 м;

д. 9×18 м.

Вариант 3

1. Какой максимальный номер разрешено иметь игроку в волейболе?

а. 12;

б. 16;

в. 18;

г. 24.

2. Каков вес волейбольного мяча?

а. 260 – 280 г;

б. 325 – 375 г;

в. 10 – 450 г;

г. 410 – 450 г.

3. Правила игры в волейбол предусматривают замен в одной партии:

- а. 9;
- б. 5;
- в. 6;
- г. 8.

4. Принимать подачу в волейболе имеет право:

- а. Любой играющий;
- б. Только «либеро» ;
- в. Только №2, 5, 4;
- г. Только № 1,3,6.

5. В волейболе игроки задней линии атакуютс зоны:

- а. 1,3,6 ;
- б. 2,3,4 ;
- в. 2,3,5;
- г. 1,6,5 от трехметровой линии.

6. Волейбольная площадка условно делится:

- а. на 8 зон;
- б. на 4 зоны;
- в. на 6 зон;
- г. на 5 зон.

7. Официальные правила волейбола определяют победителя при выигрыше в:

- а. трех партиях;
- б. четырех партиях;
- в. в пяти партиях;

8. Новейшие редакции правил волейбола позволяют иметь в составе:

- а. одного либеро;
- б. двух либеро ;
- в. трёх либеро;
- г. четырех либеро.

9. Переход в волейболе между игроками делают:

- а. по часовой стрелке;
- б. против часовой стрелки;
- в. по диагонали;

10. Либеро может:

- а. ставить блоки;
- б. осуществлять переход;
- в. проводить атаки;
- г. принимать подачу.

Вариант 4

1. В волейболе, каждой партии, тренер может попросить по 30 секунд:

- а. 1 тайм-аута;
- б. 2 тайм-аута;
- в. 3 тайм-аута;
- г. 4 тайм-аута.

2. В пятой партии (тай брейк) счет идет до.....с разницей в 2 очка:

- а. 20 очков;
- б. 16 очков;
- в. 15 очков;
- г. 25 очков.

3. В волейболе в партии счет может быть:

- а. 24 : 25;
- б. 24 : 23;
- в. 28 : 29;
- г. 30 : 32.

4. Антенны считаются частью волейбольной сетки и:

- а. ограничивают по бокам плоскость перехода;
- б. ограничивают высоту атаки;
- в. используются для красоты;
- г. используются для установки видео камер.

5. Штаб-квартира ФИВБ находится в швейцарском городе:

- а. Вашингтон;
- б. Лозанна;
- в. Женева;
- г. Лондон.

6. Международная федерация волейбола (фр. Fédération Internationale de Volleyball) ФИВБ , FIVB создана в:

- а. 1949г;
- б. 1950г;
- в. 1949г;
- г. 1947г.

7. Основным способом приема и передачи мяча в волейболе является:

- а. нижняя передача мяча двумя руками;
- б. нижняя передача одной рукой;
- в. верхняя передача двумя руками;
- г. боковая передача одной рукой.

8. Верхняя передача мяча выполняется приемом мяча:

- а. на все пальцы обеих рук;
- б. на три пальца и ладони рук;
- в. на ладони;
- г. на большой и указательный пальцы обеих рук.

9. Обязательным условием правильного выполнения верхней передачи мяча является

- а. прием игроком стойки волейболиста;
- б. своевременный выход игрока под мяч и выбор исходного положения;
- в. своевременное сгибание и разгибание ног;
- г. точность передачи

10. При верхней передаче мяча на большое расстояние передача заканчивается:

- а. коротким движением рук и полным выпрямлением ног;
- б. полусогнутыми руками;
- в. полным выпрямлением рук и ног;
- г. полусогнутыми ногами.

Вариант 5

1. При приеме мяча сверху соприкосновение пальцев с мячом должно происходить на:

- а. уровне верхней части лица в 15-20 см от него;
- б. расстоянии 30-40 см выше головы;
- в. уровне груди;
- г. уровне плеч.

2. Какой способ приема мяча следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока:

- а. сверху двумя руками ;
- б. снизу двумя руками;
- в. одной рукой снизу;
- г. одной ногой.

3. Какой подачи не существует:

- а. одной рукой снизу;
- в. верхней прямой;
- г. верхней боковой.

4. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из:

- а. двух партий;
- б. трех партий;
- в. пяти партий;
- г. шести партий.

5. До скольких очков ведется счет в решающей партии:

- а. до 15 очков;
- б. до 20 очко;
- в. до 25 очков;
- г. до 30 очков.

6. Допускается ли команда волейболистов до участия в соревнованиях, если в ее составе 5 человек:

- а. допускается;
- б. не допускается;
- в. допускается с согласия команды соперника;
- г. допускается с согласия тренера.

7. Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием:

- а. одно;
- б. два;
- в. три;
- г. четыре.

8. Если после разрешения судьи на подачу, подающий игрок подбросил мяч и не произвел по нему удар, то:

- а. подача считается проигранной;
- б. подача повторяется этим же игроком;
- в. подача повторяется другим игроком этой же команды;
- г. подача повторяется игроком либеро.

9. Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то:

- а. подача повторяется;
- б. игра продолжается;
- в. подача считается проигранной.

10. Если при подаче мяча подающий игрок наступает на разметку задней линии площадки или переходит ее, то:

- а. подача повторяется;
- б. подача считается проигранной;
- в. игра продолжается;
- г. игрок удаляется.

Вариант 6

1. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований:

- а. шесть;
- б. десять;
- в. двенадцать;
- г. четырнадцать.

2. Игроки каких зон могут принимать участие в групповом блоке (ставить групповой блок):

- а. 1,2,3;
- б. 2,3,4;
- в. 3,4,5;
- г. 1,6,5.

3. При каком счете может закончиться игра в первой партии:

- а. 15:13;
- б. 25:26;
- в. 27:29;
- г. 7:28.

4. Стойка волейболиста помогает игроку:

- а. быстро переместиться «под мяч»;
- б. следить за полетом мяча;
- в. выполнить нападающий удар;
- г. выполнить блокирование.

5. Что из перечисленного является запрещенным в волейболе:

- а. игра без номеров;
- б. игра без номеров;
- в. игра в очках;
- г. игра босиком.

6. Какое максимальное количество партий может быть в одном волейбольном матче?

- а. 3;
- б. 4;
- в. 5;
- г. 6.

7. Какой счёт в волейбольном матче неправильный?

- а. 3:2;

- б. 3:1;
- в. 3:0;
- г. 4:0.

8. Сколько очков для победы в 1-4 волейбольных партиях должна набрать одна команда, при условии, что, отрыв отсоперника составляет не менее 2 очков?

- а. 15;
- б. 20;
- в. 25;
- г. 30.

9. Какое решение должен принять судья, если мяч ушёл «за» после обоюдного касания мяча над сеткой игроками соперников?

- а. засчитать ошибку команде, на чьей стороне упал мяч;
- б. засчитать очко команде на чьей стороне упал мяч;
- в. засчитать обоюдную ошибку и назначить повтор розыгрыша;
- г. засчитать каждой команде по 1 очку.

10. Какой игрок в волейболе имеет отличающийся цвет футболки от других игроков?

- а. капитан команды;
- б. игрок, вышедший на замену;
- в. игрок, имеющий предупреждение;
- г. либеро.

Вариант 7

1. К основным средствам физического воспитания в спортивных играх относятся:

- а. спортивная техника;
- б. физическая подготовка;
- в. спортивный инвентарь;
- г. физические упражнения.

2. Хронометраж тренировочного занятия относится к:

- а. педагогическому контролю;
- б. медико-биологическому контролю;
- в. плановому контролю;
- г. текущему контролю.

3. Соревнования с целью определения уровня спортивной подготовки и выполнения ими разрядных требований называются:

- а. отборочные;
- б. контрольные;
- в. товарищеские;
- г. классификационные.

4. Соревнования по результатам, которых присваивается звание чемпиона называются:

- а. соревнования на кубок;
- б. отборочные соревнования;
- в. чемпионаты или первенства;
- г. турниры.

5. Документ, в котором четко отражен результат игры это:

- а. положение;
- б. протокол;
- в. календарь;
- г. заявка.

6. Вид спорта для которой характерна активная двигательная деятельность это:

- а. волейбол;
- б. дартс;
- в. шахматы;
- г. стрельба.

7. Самостоятельные действия игроков, направленные на решение отдельных тактических задач называются:

- а. групповые действия;
- б. индивидуальные действия;
- в. командные действия;
- г. тактическая комбинация

8. Сколько очков для победы в 5-й волейбольной партии должна набрать одна команда, при

условии, что отрыв от соперника составляет не менее 2 очков?

- а. 15;
- б. 20;
- в. 25;
- г. 30.

9. Какое минимальное количество игроков в команде должно принимать участие при игре в волейбол?

- а. 3;
- б. 4;
- в. 5;
- г. 6.

10. Какие номера позиций имеют игроки вдоль сетки (передней линии)?

- а. 1, 2, 3;
- б. 2, 3, 4;
- в. 4, 5, 6;
- г. 1, 5.

Вариант 8

1. Что из перечисленного запрещается в волейболе?

- а. блокирование подачи соперника;
- б. удар игроком по мячу после того, как этот же игрок коснулся мяча в блоке;
- в. три удара по мячу после того, как мяч коснулся своих блокирующих игроков;
- г. несколько последовательных касаний мяча блокирующими игроками.

2. Какой игрок в волейболе имеет отличающийся цвет футболки от других игроков?

- а. капитан команды;
- б. игрок, вышедший на замену;
- в. игрок, имеющий предупреждение;
- г. либеро.

3. Что из перечисленного не запрещается либеро в волейболе?

- а. выполнять подачу;
- б. выполнять блокирование;
- в. выполнять атакующий удар мячом, полностью находящимся выше уровня сетки;
- г. выходить на замену неограниченное количество раз.

4. Какого карточного обозначения санкции в волейболе не предусмотрено?

- а. жёлтая карточка;
- б. красная карточка;
- в. жёлтая и красная;
- г. карточки отдельно.

5. Какую санкцию в волейболе предусматривает предъявление красной карточки?

- а. предупреждение;
- б. замечание;
- в. удаление;
- г. дисквалификация.

6. Как сигнализирует волейбольный линейный судья невозможность принять решение?

- а. поднять два больших пальца вверх;
- б. крестить руки на груди;
- в. опустить обе руки вдоль тела;
- г. выпрямить обе руки в стороны.

7. Что означают поднятые 4 разведённых пальца одной руки волейбольного первого судьи?

- а. четвёртая партия;
- б. время на подачу истекло;
- в. игрок с номером четыре;
- г. четыре удара по мячу.

8. Что означают скрещенные на груди предплечья волейбольного первого судьи?

- а. обоюдная ошибка и переигровка;
- б. конец партии или матча;
- в. мяч «за»;
- г. ошибка при блокировании.

9. Какое решение принимает волейбольный арбитр, если мяч попадает в линию?

- а. мяч «в площадке»;
- б. мяч «за»;

в. переигровка;

г. потеря права на подачу без засчитывания очка кому-либо.

7.3.3. Перечень тестов (контрольных нормативов) выносимых на промежуточную аттестацию 2курс, 3 семестр

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Оценка (баллы)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Подачи мяча снизу. Попасть в площадку соперника (кол-во из 6 подач)	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
2	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) - вес до 85 кг - вес более 85 кг	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2					
	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)						60	50	40	30	20
3	Бег-3000м. (м/с)	12,00	12,35	13,00	13,50	14,30					
	Бег-2000м. (м/с)-						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15

2курс, 4 семестр

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Оценка (баллы)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Передача мяча двумя руками сверху в парах над сеткой (кол-во)	25	23	20	18	16	20	18	16	14	12
2	Бег – 1000м. (мин/сек)	3,20	3,30	3,50	4,00	4,10					
	Бег – 500м. (мин/сек)						1,50	2,00	2,10	2,20	2,30
3	Отжимание от пола (кол-во)	40	35	30	25	20					
	Отжимание от г/скамейки (кол-во)						20	18	16	14	12

3курс, 5 семестр

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Оценка (баллы)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Подачи мяча сверху - попасть в площадку соперника (кол-во из 6 подач)	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
2	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) - вес до 85 кг - вес более 85 кг	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2					
	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)						60	50	40	30	20
3	Бег-3000м. (м/с)	12,00	12,35	13,00	13,50	14,30					
	Бег-2000м. (м/с)-						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Формирование основных типов контроля студента осуществляется в ходе текущего, контроля и промежуточной аттестации знаний.

Система контроля элективной дисциплины требует обеспечение объективности и оценки знаний путем установления стандартных критериев, процедуры оценивания, правила ее проведения должны быть хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанным положением.

График и даты проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по специальности, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов / ред.: Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов. - М.: Академия, 2004. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1411-6 (в пер.): Текст: непосредственный.

2. Астахов, М.В. Волейбол: учебно-методическое пособие / М.В. Астахов, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425>

Дополнительная литература

3. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студ. вузов / Б. Р. Голощапов. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 312 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с.308-310. - ISBN 5-7695-2396-4 (в пер.). - Текст: непосредственный.

4. Гусева, М.А. Физическая культура: волейбол: [16+] / М.А. Гусева, К.А. Герасимов, В.М. Климов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645> (дата обращения: 30.01.2021). – Библиогр. вкн. – ISBN 978-5-7782-3932-6. – Текст: электронный.

5. Барчуков, И. С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник для студ. вузов / И. С. Барчуков. - М.: КНОРУС, 2014. - 304 с. - (Бакалавриат). - ISBN М. (в пер.): 448.50 КНОРУС. - Текст: непосредственный.

6. Виленский, М. Я. Физическая культура студента: уч. для студ. вузов / М. Я. Виленский [и др.]. - М: Гардарики, 2004. - 448 с. : рис., табл. - ISBN 5-8297-0010-7 (в пер.) - Текст : непосредственный. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для вузов / под ред. В. Я. Кикотя. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-238-02003-7

7. Таова, А.Х. Физическая культура и спорт (раздел «Общая физическая подготовка» – развитие координационных способностей и общей выносливости игровым методом «Ручной мяч») учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: для студентов направления подготовки 36.05.01

«Ветеринария» всех форм обучения А.Х. Таова.- Нальчик: КБГАУ, 2018 г. - 110 с. эл. опт. диск (CD-ROM),

8. Таова, А.Х. Физическая культура и (раздел «Общая физическая подготовка –

развитие физических качеств») учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: для студентов по специальности
36.05.01. «Ветеринария» всех форм обучения составитель А.Х. Таова. - Нальчик: КБГАУ, 2018. - 128 с. эл.опт. диск (CD-ROM).

9. Мусакаев, В.М. Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов всех направлений подготовки программы бакалавриат очной и заочной форм обучения: [Электронный ресурс]. / В.М. Мусакаев, Э. Б. Яхутлова, Нальчик, 2019. – 223с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, к ним относятся практические занятия, проводимые в

различной форме, работа на которых обладает определенной спецификой и самой емкой учебной нагрузкой, обеспечивающей связь теории и практики. Практические занятия представляют собой, как правило, занятия по решению различных прикладных задач. Отбирая систему задач физического воспитания, для практических занятий по элективной дисциплине физическая культура и спорт, преподаватель стремится к тому, чтобы это давало целостное представление о предмете и его методах. Нельзя на практических занятиях ограничиваться выработкой только технико-тактических приемов и практических навыков, студент должен всегда видеть идею курса, связь ее с практикой, знать профессионально-прикладную и оздоровительную направленность занятий избранным видом спорта, развивать познавательные интересы и творческие способности.

Для изучения элективных дисциплин формируются студенческие группы из числа студентов записавшихся (на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся по данному направлению подготовки, специальности) на посещение данных дисциплин. Запись производится в деканатах факультетов для студентов первых курсов – в первые две недели с начала занятий, для студентов вторых-третьих курсов – в марте текущего года на дисциплины по выбору следующего учебного года.

Учебные спортивные группы формируются с учетом пола, физической и спортивно-технической подготовленности студентов. Наполняемость групп зависит от специфики дисциплин по выбору, но не менее 10 человек в группе. Если численность студентов, записавшихся на курс по выбору, менее 10 человек - такой курс исключается из программы подготовки по данному направлению, а студентам, записавшимся для его посещения, предлагается выбрать другой курс по выбору. Если численность студентов, записавшихся на курс по выбору более 30, то лицам, записавшимся в последнюю очередь, предлагается выбрать другой курс по выбору (преимущества имеют студенты, записавшиеся первыми).

Изучение элективной дисциплины по физической культуре и спорту, на которую студент записался, становится для него обязательным.

Студент должен готовиться к практическим занятиям путем самостоятельной проработки теоретического и практического учебного материала, по теме рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников. Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести дневник самоконтроля.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует студента о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по элективной дисциплине может выполняться в спортивном и тренажерном залах, библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой элективной дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- работу со спортивным инвентарем и оборудованием в спортивных и тренажерных залах;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может включать:

- подготовку к практическим занятиям (утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение вне учебного дня, самостоятельные тренировочные занятия, участие в соревнованиях);
- изучение учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.25 г

11.2 Интернет ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Спортивные ресурсы в сети Интернет	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
Культура физическая и здоровье	http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/
Советский спорт	www.sovsport.ru
Спорт в РТ - tatsport.com Спорт-экспресс	www.sport-express.ru
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Практические занятия	стадион (110х60м) спортивные залы игровые-2; тренажерные залы -2	стандартный комплект тренажерных устройств) стойки, флажки, фишки мячи (футбольные-10 штук) мячи (волейбольные- 10 штук) мячи (баскетбольные- 15 штук) гимнастические коврики для – 10 штук. теннисные ракетки – 12 штук теннисные мячи - 20 штук. теннисные столы - 9 штук.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет.

2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет.
----	------------------------	--	---